МАДОУ «Детский сад № 17»

Школа молодого педагога.

Мастер – класс «Дидактические игры как средство развития сенсорных эталонов и математических представлений у детей дошкольного возраста»

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Познавательное развитие» предполагает формирование у дошкольников представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, а именно о форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствии.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок обладает элементарными представлениями из области математики.

Ведущим видом деятельности ребенка дошкольного возраста является игра. В игре ребенок развивается, обучается, учится взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Сенсорное развитие – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов. Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка. Оно необходимо для успешного развития и обучения ребенка в детском саду и школе. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов. Именно форма, цвет, величина имеют определяющее значение для формирования зрительных представлений о предметах и явлениях действительности. Известно, что в условиях ограниченности притока внешних впечатлений дети испытывают «сенсорный голод», ведущий к задержкам развития ребенка.

О чем нужно рассказать младшим дошкольникам? Что в себя включает развитие сенсорной культуры?

- ✓ Знание цветов спектра, дополнительных тонов, оттенков цвета;
- ✓ Различение и называние геометрических фигур;
- ✓ Умение определять размер предмета;
- ✓ Знание фактуры поверхности;
- ✓ Понимание особенностей свойств материалов;
- ✓ Использовать в характеристике предмета, объекта или явления свойства вкуса (горький, сладкий и др), запаха, тактильных ощущений, слуха (громко – тихо), зрительно – пространственного восприятия (далеко – близко, ярко – тускло).

Первые шаги в математику.

Дети с 4-х лет активно осваивают счет, пользуются числами, осуществляют элементарные вычисления. Мы, взрослые, создаем условия, для вовлечения ребенка в изучение основ математики в детском саду. Игровая деятельность всесторонне развивает дошкольника, побуждает к размышлениям. Важное условие при этом, отсутствие готовых решений, умение подвести ребенка к

самостоятельному поиску и решению задачи. Помните, что инициатива в игре принадлежит ребенку.

Игра самый интересный и доступный вид деятельности для дошкольника. Приобретая игры в магазине или изготавливая их самостоятельно следует обращать внимание на возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Педагог в своей деятельности ориентирован на развитие интереса к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, изменять.

Направления в освоении математических представлений:

- ✓ Умение ориентироваться в пространстве и знать пространственные ориентиры (ближе-дальше, раньше-позже и др.);
- ✓ Уметь выделять свойства и отношения (столько же, тяжелее – легче и т.д.);
- ✓ Осваивая счет, дети называют числа по порядку и умеют подобрать цифру для обозначения количества;
- ✓ Умение увеличивать и уменьшать числа на один, два;
- ✓ Освоение состава числа;
- ✓ Понимать и находить, от какого целого та или часть, на сколько частей разделено целое;
- ✓ Освоение измерения: длины, ширины, высоты;
- ✓ Определение последовательности событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

Применение математических заданий и игровых упражнений расширяет кругозор дошкольника, способствует познавательному развитию, повышает качество подготовки к школе, позволяет детям чувствовать себя уверенно, легко ориентироваться в окружающей действительности и применять математические знания в повседневной жизни.

Результат освоения математических эталонов:

- Уметь характеризовать объект, явление, событие по количественному, пространственно-временному критерию
- Использовать знаки, схемы
- Умение пользоваться числами и цифрами в практической деятельности
- Знание состава числа в пределах 10
- Умение составлять и решать простые арифметический задачи на сложение и вычитание
- Решение логических задач
- Умение предвидеть конечный результат.

Практическая часть. Мастер – класс по изготовлению дидактической игры. Материал – фетр. Игра направлена на изучение цвета, формы и счета. Данное игровое пособие является универсальным и может применяться как с детьми младшего дошкольного возраста, так и старшего.