

Создание игр – ходилок с целью реализации одного из требований к развивающей предметно – пространственной среде обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Актуальность: Игра – ведущий вид деятельности дошкольника. Игра-ходилка — одна из старейших настольных игр, имеющая не только развлекательное, но и образовательное значение. Настольная игра помогает осваивать и систематизировать знания ребенка дошкольного возраста в различных образовательных областях.

Игра-ходилка способствует формированию детского коллектива, развивает умение договариваться, сотрудничать, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.

В процессе игры - ходилки ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, принимает участие в совместных играх.

Ребенок овладевает способностью к волевым усилиям, учится следовать правилам.

В ситуации совместной деятельности с игрой-ходилкой у детей развиваются мелкая моторика, ориентировка в пространстве, внимание, зрительная память. Кидая кубик и отсчитывая ходы, дети знакомятся с понятием количества, осваивают навыки порядкового и количественного счета, учатся соотносить количество знаков на кубике с цифрами.

Игра-ходилка оказывает влияние на развитие устной речи дошкольника, как процесс использования речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

Использование педагогом игры-ходилки реализует психолого – педагогические условия реализации Программы: использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным особенностям, поддержка взрослым взаимодействия детей друг с другом, развитие самостоятельности.

Описание: Игра предназначена для детей дошкольного возраста и может быть использована в совместной деятельности детей, детей и воспитателя, детей и родителей. Игра простая в освоении, поэтому при необходимости детям под силу самим разобраться в правилах.

Оборудование: набор включает яркое игровое поле с дорожками, кубик для определения количества ходов, фишки.

Правила игры: В игре участвуют от 2 до 5 игроков. Воспитатель предлагает детям отправиться в далёкое путешествие и знакомит с правилами игры:

- ✓ Игроки ставят фишки на старт. Очередность фишек игроки обговаривают заранее. Можно договориться, можно тянуть листочки с цифрами для определения очередности.
- ✓ В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может останавливаться на местах занятых фишками других игроков.
- ✓ В игре существуют ходы «Сюрпризные моменты», которые дают дополнительное действие игроку. Например: ход переносится по стрелке на несколько шагов назад или вперед, вверх или вниз, пропуск хода, вопрос викторины по теме игры.
- ✓ Побеждает игрок, который первый доберётся до финиша.

Ходилки - настольные игры интересны тем, что ребенок в процессе игры встречается с заданиями и играть в компании весело, так как все идут друг за дружкой, кто-то впереди, кто-то догоняет, но все сталкиваются с одними и теми же трудностями.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 17» создал своими руками из фетра банк методических пособий игр-ходилок по разным направлениям образования детей: спорт, космос, дорожное движение, подводный мир, военная техника.