

ПРОТОКОЛ

заседания ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма в МАДОУ «Детский сад № 17»

от 26 апреля 2023 г.

Присутствовало: 15 человек.

Тема заседания: Организация работы в ДОУ по ранней профориентации как условие успешной социализации дошкольников.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области профориентации детей дошкольного возраста.

Повестка:

1. Теоретические аспекты организации профориентационной работы в ДОУ.
2. Практический опыт работы: организация ППРС в группе, показ занятий с дошкольниками по ознакомлению с профессиями, трудом взрослых. Показ видео «Частушки – веселушки о профессиях».
3. Практикум: творческая выставка пособий, дидактических игр и атрибутов для ознакомления с миром профессий. Обмен мнениями.
4. Рефлексия

По первому вопросу слушали заместителя заведующего по ВОР в МАДОУ «Детский сад № 17» Комогорцеву Наталью Владимировну. Она озвучила тему методического дня и программу методического мероприятия. Обозначила современные тенденции российского образования в области профориентации подрастающего поколения и актуальность данной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Социализация ребенка – это умение контактировать с окружающим миром. И задача нас, как наставников, воспитателей помочь ребенку раскрыть свои таланты, дать возможность быть успешным, счастливым и приносить пользу окружающим.

Повестку первого вопроса продолжила воспитатель Борщевская Юлия Витальевна. Она подготовила обзорную справку «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». Она дала понятие детской профориентации, раскрыла цель, задачи, принципы данной работы, актуализировала требования ФГОС ДО в направлении трудового воспитания дошкольников, необходимое наполнение ППРС групп детского сада центрами трудовой деятельности и профессий. Подробно раскрыла направления деятельности воспитателя по основным видам труда воспитанников: самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

По второму вопросу педагоги детского сада представили практический опыт работы по ознакомлению с профессиями и созданию ППРС детском саду.

Воспитатель Миннигалиева Лидия Владимировна выступила на тему «Профессии работников ателье». Рассказала свой опыт организации «Центра ателье» в группе, показала пособия, игры сделанные своими руками. Представила собравшимся видео занятий: «Модельер», «Закройщик», «Швея».

Воспитатель Шипилова Анна Сергеевна выступила на тему «Профессии сельского хозяйства». Познакомила педагогов с профессиями, о которых можно рассказать детям и формами работы с дошкольниками. Поделилась опытом создания макетов: ферма, огород, поле, мельница. Отметила важность поддержки родителей в воспитании уважительного отношения к труженикам сельского хозяйства. Педагог показала интеграционный характер данной темы с экспериментально – исследовательской деятельностью в ДОУ.

Воспитатель Жилина Валентина Леонидовна выступила на тему «Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания». Посредством игровой деятельности и реализации проекта можно дать представление и/или расширить представления детей о профессиях экономической направленности. Дети с удовольствием принимают участие в играх. Порой переигрывают по несколько раз. Наблюдая за детьми, можем сделать вывод, что полученный опыт в сюжетно-ролевой и дидактической игре они переносят в реальные жизненные ситуации и в общение с взрослыми и сверстниками. Тем самым развивают социальный интеллект. Педагог представила дидактические игры экономической направленности по всем возрастам.

В заключении педагогам показали видео «Частушки – веселушки о профессиях», подготовленное воспитанниками средней группы под руководством воспитателя Борщевской Ю.В.

Практикум. В зале организована творческая выставка пособий, дидактических игр и атрибутов для ознакомления с миром профессий. Состоялось обсуждение, обмен опытом направлений и форм работы по ознакомлению дошкольников с миром профессий. Педагогов больше всего заинтересовало пособие шнуровка с безопасной деревянной иглой для пришивания пуговиц и формы работы по ознакомлению с профессиями ателье.

Рефлексия: Вопрос к аудитории: Что нового и интересного вы узнали сегодня? Что внедрите в практическую работу своей педагогической деятельности?

Принятые решения

Использовать опыт работы МАДОУ «Детский сад № 17» в практике других детских садов при организации работы по ранней профориентации дошкольников.

Рекомендации на следующий год:

Секретарь: Романчук М.И.

Руководитель ГМО ГО Верхняя Пышма: И.В. Якимова

Фотоматериалы с мероприятия прилагаются.



