

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

**Сценарий мероприятия по формированию общероссийской
гражданской идентичности для воспитанников дошкольных
образовательных учреждений**

«День народов Среднего Урала»

для детей старшей и подготовительной групп дошкольного учреждения

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 17»

Карманова Татьяна Александровна, ВКК

ГО Верхняя Пышма, 2023 год

Цель: развивать у детей интерес к родному краю как части России: к людям разных национальностей, живущих на Среднем Урале.

Задачи:

1. Формирование и укрепление у детей общероссийской гражданской идентичности на основе духовно - нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.
2. Расширение представления у детей о народах Среднего Урала.
3. Накопление новых знаний о традициях, обычаях народов.
4. Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям других национальностей.
5. Закрепление полученных знаний в процессе образовательной деятельности и воспитание сознательного отношения к национальной культуре;
6. Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.
7. Воспитывать активную жизненную позицию.

Материалы и оборудование.

Мольберт, карта Среднего Урала, карточки с изображением: национальных костюмов, праздников, музыкальных инструментов разных народов, национальных блюд. Презентация «Народы Среднего Урала».

Предварительная работа.

Центр «Средний Урал»:

- папки с иллюстрациями одежды народов Среднего Урала,
- куклы в национальных костюмах, альбом «Традиции и обычаи народов Среднего Урала»,
- картотека подвижных игр народов Среднего Урала,
- сказки народов Среднего Урала.
- альбом «Кухня народов Среднего Урала».

Ход мероприятия

Дети стоят полукругом в зале. Звучит гимн Российской Федерации.

Воспитатель (в русском народном костюме):

Здравствуйте, дети! Наша встреча начинается именно с этого слова. Говоря по обычаю «здравствуйте», мы желаем друг другу добра, здоровья и благополучия. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго».

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём.

-Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (*Россия*). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая. Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем.

Ребёнок.

Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы растём,
И берёзки, вдоль, которых,
Взявшись за руки, идём.
Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём?
Край, в котором мы живём!

Воспитатель. А вы дети, знаете, что такое родной край? Да, это- край, где мы с вами живём. А кто знает, как называется наш край? Урал, уральский край. Есть Северный Урал, Средний Урал и Южный Урал. Мы с вами живём на Среднем Урале.

Хранительница Урала – Хозяйка медной горы приготовила вам сюрпризы. Входит в зал педагог в костюме Хозяйки Медной горы. Достает карту Среднего Урала и прикрепляет её к мольберту.

Дети рассматривают карту, благодарят гостью.

Средний Урал – один из богатых по национальному составу регионов России. Здесь в мире и согласии проживают народы 160 национальностей. Все, мы разные, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной.

Ребята, у нас на Урале проживают татары, башкиры они являются, как и русские коренными жителями. А также живут народы манси, ханты, удмурты, марийцы, коми- пермяки. **Прикрепить картинки с изображением народов Среднего Урала в национальных костюмах на карту, с помощью воспитателя.**

Уральский край – многонациональный край. Ребята, у нас на Урале проживают татары, башкиры они являются, как и русские коренными жителями. А также живут ненцы, ханты, манси, удмурты, коми, коми-пермяк, марийцы, мордва, чуваш, украинцы и др. народы. Все эти народы живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. Дети все вместе учатся в школе, ходят в детский сад. В нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все они вместе дружат, занимаются, играют. Народы Уральского края гостеприимные, трудолюбивые люди. Труд они считают главным делом своей жизни. А для отдыха люди устраивают праздники: ярмарки, сабантуи, наврузы.

Ребёнок. Как повезло тебе и мне:

Мы родились в такой стране,
Где люди все — одна семья
Куда не глянь — везде друзья!

Воспитатель.

Государственный язык -русский. Но у каждого народа свой национальный язык. Люди разных народов знают два языка: свой, национальный, например мордовский или татарский, и обязательно русский язык. Каждый народ говорит на своём национальном языке. - На каком языке говорят русские? (русском) - А татары (на татарском) - На каком языке говорят удмурты? (удмуртском)

И сегодня я вам предлагаю, отправиться в путешествие, в гости к народам, живущим на территории Среднего Урала, чтобы посмотреть и больше узнать о традициях и быте в их семьях.

Просмотр презентации «Народы Среднего Урала».

Ребята, я приглашаю вас посетить выставку праздничного национального костюма и познакомиться с особенностями этих костюмов.- Что общего в этих костюмах?- А чем же они отличаются?

Рассказ воспитателя о костюмах.

Русский народный костюм – это, рубаха с мягкими складками по вороту, сарафан, подхваченный у груди поясом с золотым шитьём. Кокошник расшивали жемчугом, золотыми нитями или украшали свисающими нитями бисера, пушками. Поверх кокошника набрасывали фату из тонкой узорной ткани. Кокошник от слова «*кокошь*» - петух, кика или кичка (*утка, сорока*) Нити жемчуга, бусы, ожерелья, височные украшения символизировали струи дождя, капли росы, падающие на землю-матушку.

Татарский костюм. Сейчас перед вами татарский **национальный костюм – рубаха**, камзол, шаровары. У женщин – камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких, дорогих тканей. Всё расшито орнаментом, который включает в себя растительные элементы узора (*цветы, листья, веточки*). Татарский головной убор - мужчины и женщины носили тюбетейки.

Башкирский национальный костюм. Давайте рассмотрим его. Это женский **костюм**. Вот этот длинный кафтан в форме халата – называется **кульмяк**, повторим это слово, кульмяк открыт от верха до низа, до ног. Под него надевается сшитая из полотна длинная **рубашка** с очень широкими рукавами, поверх платья одела - камзол, а украшения на одежде – серебряные монетки. Если женщина находилась дома, то **халат (кульмяк)** она уже не одевала, а оставалась в одной **рубашке**. А на ногах - сапожки, которые называются **итек (повторить слово)**. Дома носили комнатные туфли – кэуэш.

Марийский костюм. Женское платье и фартук богато украшено вышивкой. Женщины также как и мужчины носили штаны, кафтан, лыковую обувь. Особенным своеобразием отличались женские головные уборы. Они были различны по своей форме. На костюм женщины надевали набор разных украшений, которые они делали из монет, бисера, бусинок, ракушек.

Удмуртский костюм. В удмуртской одежде сочетали русскую рубаху косоворотку и татарский камзол с разнообразной вышивкой. На одежде использовали пестрые узоры, разнообразные оттенки, но на праздники одевались в белое.

Коми - Пермский костюм. Основными элементами одежды являются туникообразные рубахи и штаны. Под верхнюю одежду надевали короткую распашную одежду без рукавов. Женщины носили передник, платье и большое количество украшений.

Костюм Ханты - Мансийского народа. Как и у любого другого народа у хантов и манси есть своя традиционная одежда. Мужская одежда была глухая и одевалась через голову. Шилась верхняя одежда из сукна или шкур оленей с капюшоном. Женский **сах** – двойная шуба, отличалась от мужской тем, что была распашным. Женское платье называется «ягушка». Оно украшалось бисером. Одежда хантов очень тёплая. Как вы думаете, почему?

- Правильно, потому что на севере очень холодно! Одежда сделана из оленьих шкур, ведь, прежде всего она должна быть тёплой и удобной. Ханты и Манси одеты в меховые штаны, меховую рубашку с капюшоном, которая называется **кухлянка**. Давайте все вместе повторим это новое для вас слово.

- Посмотрите, национальная одежда украшена мехом и вышивкой. Часто на одежде вышивали узоры, обозначающие рыб, оленей и птиц.

Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм» (по образцу)

Рассказ о традициях и национальных праздниках в презентации

У каждого народа есть свои традиции и праздники. Наш русский народ всегда почитал праздники и праздновали их. По-особенному: водили хороводы, затевали игры, пекли вкусные пироги и угощали всех гостей. Сегодня, ребята, мы отправимся с вами в путешествие народных праздников. Давайте вспомним какие русские народные праздники знаете вы? Я буду показывать вам картинки, а вы будете называть праздник.

Самый знаменитый **татарский праздник – это Сабантуй**. Праздник завершения весенних полевых работ. Главным, наиболее любимым и самым популярным видом состязаний на Сабантуе остается борьба на кушаках. Также проводят скачки на лошадях, бой мешками, перетягивание каната, палки, лазанье на высоких столбах, на верху которого повешен приз и т. д.

Башкирские национальные праздники: **Каргатуй** – вороний праздник, проводился в марте, посвящен весеннему пробуждению природы. В этот день варились на молоке каша, в больших казанах. Пока варились каша, девушки и молодые женщины украшали деревья разноцветными лентами, кольцами, браслетами. Под деревьями расстилали паласы, а в центре их – яркие тканые скатерти. На них раскладывали праздничное угощение. **Джиин** – летний праздник, где устраивали спортивные соревнования.

Марийский праздник. Марийские народные праздники восхищают чувством благодарности и почтения людей к природе, к обычаям предков, друг к другу. Кугече (*Великий день*) – Пасха, главный праздник весеннего календарного цикла. Его отмечали через семь недель после праздника Уярня. Кугече – праздник весны, момент наделения земли плодородной силой, хозяйства – благосостоянием, семьи – здоровьем. Семык (*Семик*) – главный праздник марийцев. Семык – праздник марийцев, открывающий летний цикл праздников, знаменовавший собой конец весны и начало лета.

Удмуртские народные праздники: Гырыны Потон – праздник первой борозды. В день праздника проводились конские скачки. Считалось: кто будет победителем, тот и весеннюю пахоту закончит раньше. Победителю в конном соревновании девушки дарили полотенца, а в гриву его коня вплетали ленты. **Горон Быдтон** – завершение весенних работ. **Чуклеме** – завершение уборочных работ.

В культуре народов Ханты и Манси существуют праздники: «Медвежий Праздник», Вороний день «Вурна Хатл», праздник трясогузки «Вурших Хатл», день Оленевода. С праздниками у Хантов и Манси связан богатый фольклор, народная хореография, песенное искусство и народный театр. На всех национальных праздниках проводились национальные игры.

А сейчас я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в **башкирскую народную игру «Волк и зайцы»**. Организация игры: для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети – зайцы. Волк прячется – приседает на одной стороне площадки, а дети (*зайцы*) стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «*Зайцы*» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке: «Белый заяц, мягкий заяц в гости к нам пришёл. Ушки длинные. Короткий хвост». На сигнал ведущего «*Буре*» («*Волк*») дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей. Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убежать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.

Ребята, а разве бывают праздники без песен и музыки? Конечно, же нет.

У каждого народа есть свои национальные песни, танцы, музыкальные инструменты. Давайте познакомимся с некоторыми национальными музыкальными инструментами.

Рассматривание альбома «Национальные музыкальные инструменты»

На карточках есть волшебный значок, наведём телефон на знак и услышим звучание инструмента, давайте послушаем, как они звучат. Давайте вместе прикрепим на нашу карту значки музыкальных инструментов.

Ребята, а как вы думаете, бывают праздники без угощения? Конечно же нет. Все народы очень гостеприимны! Гостеприимство – основная черта характера каждого народа. Национальная кухня, это блюда, присущие данному народу, исторически сложившиеся приемы и правила приготовления пищи, приуроченные к природным и хозяйственным условиям жизни данного народа или национальности. У каждого народа есть свои традиционные национальные блюда. Они готовятся по особым рецептам.

Просмотр презентации «Кухня Народов Среднего Урала».

Ребята, а Хозяйка медной горы приготовила вам ещё сюрприз, очень вкусные национальные угощения. Выносит детям блины и Чак -Чак. А давайте вспомним, какие народы готовят эти угощения? И поблагодарим нашу гостью.

Сегодня мы с вами побывали в удивительном путешествии, узнали очень много нового. С какими народами мы сегодня познакомились? (ответы детей). Рассмотрели разные национальные костюмы, одежда каждого народа отличается друг от друг. В чём схожесть и отличие, можете назвать? (ответы детей). Познакомились с народными музыкальными инструментами и их звучанием.

В заключении хочу сказать, что все эти народы живут дружно, уважают и ценят друг друга. Дети все вместе ходят в детский сад, учатся в школе. В нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все мы вместе дружим, занимаемся, играем. Народы Уральского края гостеприимные, трудолюбивые люди. Каждый человек должен знать традиции своего народа, чтить их память и осознавать их значимость. Ведь они играют не только бытовую роль, украшая праздник ритуалами, песнопениями, яркими костюмами, красками и вкусной пищей, но и поддерживают духовную связь между поколениями.

Ну и в завершение мы отправимся в группу, где будем пить чай из русского самовара с угощениями от Хозяйки Медной горы.