

1 слайд Добрый день уважаемые коллеги и гости мероприятия! Представляю вашему вниманию работу: «Формирование гражданской идентичности у дошкольников».

2-3 слайд

Федеральной образовательной программой определены цели и задачи (НА СЛАЙДЕ)

4 слайд.

Задача патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека, закладывается фундамент будущего человека. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, умения, навыки – являются особенно прочными. Особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории своего города, края, традиции. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени дети приобретают не только определённые знания, но и важные нравственные качества: основы гражданственности, любовь к Родине, бережное отношение к её природе, историческому и культурному наследию, уважение к старшим и сверстникам, уважение к культуре и традициям других народов.

В настоящее время в нашем ДОО большое внимание уделено формированию гражданской идентичности у дошкольников. Ведь формирование гражданской позиции начинается с детства.

5-21 слайд

В группах дошкольного учреждения созданы центры нравственного патриотического воспитания для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (моя страна и её символика, родной край, быт русского народа, макеты о ВОВ, макеты Космос-достижения народа, макеты и информация по национальностям, быт, куклы в народных костюмах, художественная литература-былины, стихи и рассказы о России, родном крае, о Родине.

22 слайд

В группе создан центры художественной литературы. Главная цель книжного центра – создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы, не только русских писателей, но и писателей других национальностей. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенности характера каждого народа, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.

23-26 слайд

Праздники и развлечения – всегда яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Проводятся национальные развлечения в детском саду, где дети наряжаются в национальные костюмы играют, водят хороводы, слушают национальную музыку. Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой дают детям колоссальный эмоциональный заряд, а это обостряет наблюдательность и восприятие, обогащает чувственный опыт, и, следовательно, формирует неподдельный интерес к этнокультурным явлениям.

27-29 слайд В ДОУ провели праздник Моя Башкирия

Ига в зале ЮРТА

30 слайд

В этом году на конкурс Администрации города на лучший сценарий по формированию общероссийской гражданской идентичности, мной был разработан и представлен конспект занятия «День народов Среднего Урала», где я заняла 1 место.

31-32 слайд

Для ознакомления дошкольников с традициями и обычаями разных народов России широко используем в ДОУ мультимедийные средства обучения, презентации на темы: «В дружбе народов – единство России»

«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».

«Коренные народы Урала», «Республики Башкортостан – семья народов» и другие.

33-36 слайд

Хочу вам представить, как мы работали с детьми на этом занятии.

Занятие началось с знакомства с картой Среднего Урала, (я её сделала из фетра). Я рассказала, что Средний Урал, как и вся территория России, многонациональна. Но на Урале живут коренные жители разных национальностей, просмотрели презентацию «Коренные народы Урала», рассмотрели кукол в национальных костюмах. После просмотра закрепили знания и расположили карточки «Народы Урала» на карте.

37-38 слайд

Следующий этап занятия, знакомство с традициями народов, живущих на Урале, рассказала детям о национальных праздниках, рассмотрели иллюстрации, также закрепили знания, расположив карточки на карте в соответствии с народами.

39-40 слайд

У каждого народа есть свои национальные музыкальные инструменты, я для детей подготовила карточки с инструментами, рассмотрели, рассказала, на каких инструментах играют разные народы. Так же расположили на карте к каждому народу. Рассказала про музыкальные инструменты русского народа и прослушали звучание по карточкам с кьюаркодами.

Предлагаю вам настроить свои телефоны на кьюаркод и прослушать звучание инструментов.

41 слайд

У каждого народа есть свои традиционные национальные блюда.

42-47 слайд

Они готовятся по особым рецептам. (**Просмотр презентации «Кухня Народов Среднего Урала»**).

48 слайд

Дети раскладывают карточки с изображением блюд на карту.

49-50 слайд

В завершении занятия рассмотрели наполненную нашу карту Среднего Урала.

51 слайд

Работу по гражданской идентичности ДОО я представляла на городском консультативном совете национальным вопросам.

52-58 слайд

Педагогическая копилка

Разработана картотека подвижных игр разных народов. Дети любят в национальные игры: татарская игра «Хлопушки», белорусская народная игра «Колечко», башкирская народная игра «Юрта», русская народная игра «Ручеек» и многие другие.

Заключение

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ мы постарались обеспечить условия формирования национального самосознания. Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим, нравственным, этическим ценностям своего народа осуществляется на всех ступенях обучения путем внедрения национально-гуманитарного материала в содержание непосредственно образовательной деятельности.