

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Победы, дом 1а.
Тел: (834368) 7-90-72, E-mail: sad17radost@mail.ru; Сайт: <http://dou17.edusite.su>

Принят:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

Утвержден:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 17»
Яковлева Е.Л.



Учебный план
образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Содержание образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю (количество)																	
		Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)			Первая младшая группа (2-3 года)			Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4 – 5 лет)			Старшая группа (5 – 6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Обязательная часть																			
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»																			
Социальные отношения	Игровая Коммуникативная	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Познавательная	*	*	*	*	*	*	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Трудовое воспитание	Трудовая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Формирование основ безопасного поведения		*	*	*	*	*	*	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Образовательная область «Познавательное развитие»																			
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Познавательная исследовательская	0,75	3	27	0,75	3	27	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Математические представления	Коммуникативная	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,75	3	27	0,75	3	27
Окружающий мир	Игровая Чтение художествен-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18

Природа	ной литературы и фольклора Речевая	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Образовательная область «Речевое развитие»																			
Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, речевая, познавательная	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
Интерес к художественной литературе		0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка детей к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»																			
Музыкальная деятельность	музыкальная активность, игровая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность: рисование. Приобщение к искусству.	Изобразительная, конструктивно – модельная деятельность ,	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительная		-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2

деятельность: рисование , народное декоративно – прикладное искусство. Приобщение к искусству.	игровая, коммуникатив ная																		
Изобразительн ая деятельность: лепка . Приобщение к искусству.		0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительн ая деятельность: лепка , народное декоративно – прикладное искусство. Приобщение к искусству.		-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительн ая деятельность: аппликация , народное декоративно – прикладное искусство. Приобщение к искусству.		-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктив- ная деятельность		1	4	36	1	4	36	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Театрализован -ная	восприятие художествен-	*	*	*	*	*	*	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18

<i>развитие</i> Программа «Цветные ладошки»	ная/игровая/во сприятие художественно й литературы и фольклора																		
Итого количество занятий в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Общее количество занятий	10	40	360	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540	

Условные обозначения:

* - реализуют педагоги при воспитательно-образовательной работе с детьми в ходе режимных моментов, прогулки, игровой деятельности, совместной деятельности и общении педагога с воспитанниками и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

«1» - реализуется один раз в неделю,

«0,5» - реализуется два раза в месяц

(рекомендуется: первая – третья неделя месяца / вторая – четвертая неделя месяца),

«0,25» - реализуется один раз в месяц.

Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17» на 2025 – 2026 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования и науки № 08-5 от 10 января 2014 г. "О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования "
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» (далее МАДОУ «Детский сад № 17»)

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
3. Введение регионального компонента в дошкольной образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» осуществляет образовательный процесс во всех возрастных группах общеразвивающей направленности по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 17», составленной в соответствии с ФОП ДО.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 17», является локальным актом, соответствует Уставу, отражает виды образовательных областей, предусмотренные ФГОС ДО, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий (организованной образовательной деятельности) и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

МАДОУ «Детский сад № 17» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В дошкольной образовательной организации функционирует 6 групп (дети от 1,5 до 7 лет):

- группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 1 группа
- первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;

- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна);
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Начало занятий планируется не ранее 8.00 часов, окончание занятий не позднее 17.00 часов.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину недели.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале и/или группе.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет не менее 3 часов, с 4 до 7 лет не менее 2,5 часа.

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5- 7 минут.

Характеристика структуры учебного плана.

В структуре учебного плана МАДОУ «Детский сад № 17» выделены две части:

- Обязательная часть, обеспечивающая выполнение Образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть Программы реализуется в соответствии с ФОО ДО И ФГОС ДО, с использованием методических и научно-практических материалов.

- Часть, формируемую участниками образовательного процесса, реализуемую через образовательную деятельность по парциальным программам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В Плате устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план образовательной деятельности включены пять направлений развития и образования детей (образовательные области): познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация образовательных областей проводится как в форме занятий, так и через режимные моменты: утрення гимнастика, дежурство, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин, прогулки, экскурсии. В вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций, драматизации сказок, самостоятельной деятельности детей в центрах развития.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Для реализации ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 17» в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

➤ С целью ознакомления с природой и культурой родного края, приобщения к народным традициям; формирования знаний о своей национальной принадлежности; ознакомление с региональными (природных, географических, производственных) и этническими особенностями; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство) реализуется программа «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова;

➤ С целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитии творческих способностей, фантазии реализуется парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет).

Обязательная часть учебного плана в группе раннего возраста состоит из 9 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в зале и/или в групповом помещении 2 раза в неделю, утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программу художественно – эстетического развития «Цветные ладошки».

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю.

В неделю объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий.

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).

Обязательная часть учебного плана в первой младшей группе состоит из 9 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в зале и/или в

групповом помещении 2 раза в неделю, утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программу художественно – эстетического развития «Цветные ладошки».

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю.

В неделю объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

Обязательная часть учебного плана во второй младшей группе составляет 9 часов в неделю, продолжительностью не более 15 минут (не более 30 минут в день). Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, прогулки, совместной деятельности с взрослыми. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале – 2 часа в неделю. Физическое развитие реализуется через двигательную активность в помещении зала – 3 часа в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программу художественно – эстетического развития «Цветные ладошки».

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В неделю объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий.

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Обязательная часть учебного плана составляет 9 часов в неделю, продолжительностью не более 20 минут (не более 40 минут в день). Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, прогулки, совместной деятельности с взрослыми. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Музыкальные занятия проводятся в зале с музыкальным руководителем 2 часа в неделю. Физическое развитие реализуется через двигательную активность в помещении зала – 3 часа в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программу художественно – эстетического развития «Цветные ладошки».

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 1 час в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В неделю объем образовательной нагрузки составляет 10 занятий.

Старшая группа (о 5 до 6 лет).

Обязательная часть учебного плана составляет 13 часов в неделю, продолжительностью не более 50 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Один раз в неделю проводятся занятия по обучению грамоте и один раз в неделю, в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. Музыкальные занятия проводятся в зале с музыкальным руководителем 2 часа в неделю. Физическое развитие реализуется через двигательную активность в помещении – 2 часа в неделю, двигательную активность на улице – 1 час в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программы:

- «С чистым сердцем»
- «Цветные ладошки»

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В неделю объем образовательной нагрузки составляет 15 занятий.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Обязательная часть учебного плана составляет 13 часов в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более 90 минут. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 часа в неделю. Один раз в неделю проводятся занятия с учителем-логопедом по обучению грамоте и 2 раза в неделю, в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. Физическое развитие реализуется через двигательную активность в помещении – 2 часа в неделю, двигательную активность на улице – 1 час в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает программы:

- «С чистым сердцем»
- «Цветные ладошки»

Итого: часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В неделю объем образовательной нагрузки составляет 15 занятий.