

Дидактическая игра как средство развития сенсорных и математических эталонов у детей с ТНР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

Муниципальная инновационная площадка
по работе с детьми ТНР
Педагогическая гостиная

Воспитатель: Жилина Валентина Леонидовна

ГО Верхняя Пышма, 2023 г.

Развитие сенсорной культуры

ЦВЕТ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



ФАКТУРА ПОВЕРХНОСТИ



РАЗМЕР



- Вкус
- Запах
- Зрительная оценка
- Слуховое восприятие
- Тактильное ощущение



МАТЕРИАЛ



стекло



пластмасса



дерево



металл

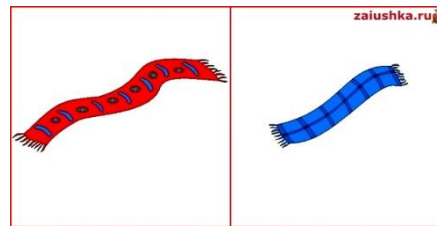
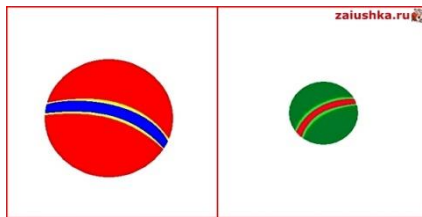
Результат освоения сенсорных понятий

* Описание предмета

Машинка какая?



* Умение сравнивать предметы, выделять сходство и различие



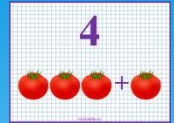
* Группировка по схожим признакам



Счет и называние чисел по порядку.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Цифра для обозначения количества



Увеличение и уменьшение числа



Выделение свойств и отношений:

Один – много

Столько же

Больше-меньше

Тяжелее-легче

Пространственные ориентиры:

ближе-дальше раньше-

позже

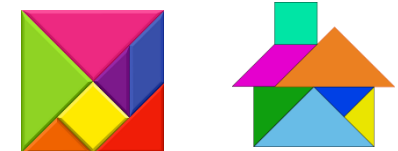
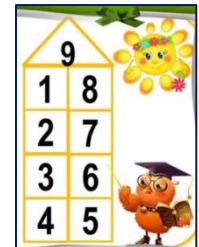
впереди-сзади

сверху-снизу

справа-слева

Первые шаги в математику

Состав числа



Часть и целое



Последовательность событий:

что сначала,

что потом

Измерение:

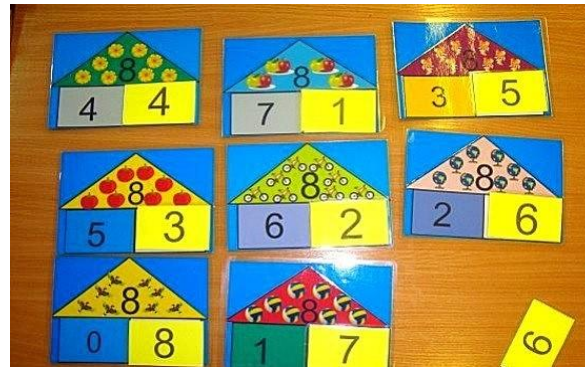
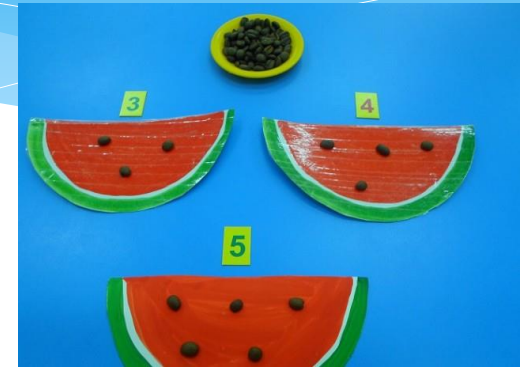
длина, ширина,

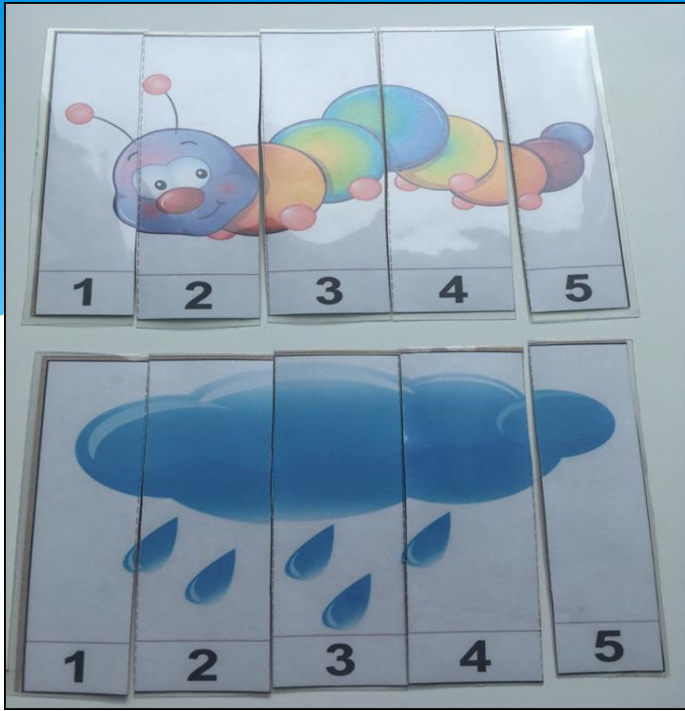
высота

Дидактические игры по развитию сенсорных эталонов



Дидактические игры по развитию математических представлений





Результат

- * Уметь характеризовать объект, явление, событие по количественному, пространственно-временному критерию
- * Использовать знаки, схемы
- * Умение пользоваться числами и цифрами в практической деятельности
- * Знание состава числа в пределах 10
- * Умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание
- * Решение логических задач
- * Умение предвидеть конечный результат