


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»

Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область,  
город Верхняя Пышма, улица Победы, дом 1а. Тел: (834368) 7-90-72  
E-mail: sad17radost@mail.ru; http://dou17.edusite.su

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 17»  
протокол № 4 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 17»  
Яковлева Е.Л. 

14.04.2026 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 17»  
за 2025 год**

## Часть I. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
<b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b>	МАДОУ «Детский сад № 17»
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация городского округа Верхняя Пышма
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>Юридический адрес Учредителя</b>	624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Орджоникидзе, дом 5а, телефон: 8 (34368) 4 – 04 – 81
<b>Год основания учреждения</b>	1976 год
<b>Юридический адрес образовательного учреждения</b>	624092, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Победы, 1а.
<b>Телефон, факс</b>	8(34368) 7-90-72, факс - нет
<b>e-mail</b>	sad17radost@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://dou17.edusite.su">http://dou17.edusite.su</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Яковлева Елена Леонидовна
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 18948 от 22.08.2016 г., Серия: 66ЛО1 № 0005721, срок действия лицензии – бессрочно. Выдана: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение имеется.
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 07.04.2016 г. № 389

#### Сведения.

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне Восточного поселка ГО Верхняя Пышма. Ближайшее окружение: средняя образовательная школа № 25, поликлиника – филиал ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», МАДОУ № 41, 40, 26, завод и спорткомплекс «Уралредмет», филиал детской библиотеки, МАУДО «Детско – юношеский центр «Алые паруса».

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Помещения детского сада и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам для ДОУ, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Территория детского сада ограждена и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются

различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется огород для наблюдений и организации труда детей, спортивная площадка и тренировочная площадка «Перекресток». Общая площадь образовательного учреждения: 1082,8 м<sup>2</sup>, из них учебная часть: 1262 м<sup>2</sup>, территория 5659 м<sup>2</sup>.

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 17» функционирует 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 12-часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов).

Предметом деятельности учреждения является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 17» направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура контингента воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 17» функционировало 6 групп для 140 детей.

Группа	Наполняемость	Количество групп	<u>С</u> <u>вед</u> <u>ени</u> <u>я о</u> <u>сем</u> <u>ьях</u> <u>вос</u> <u>пит</u> <u>анн</u> <u>ико</u> <u>в.</u>
Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	20	1	
Первая младшая (2 – 3 года)	20	1	
Вторая младшая (3 – 4 года)	25	1	
Средняя группа (4 – 5 лет)	25	1	
Старшая группа (5 – 6 лет)	25	1	
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	25	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	

Характеристика семей воспитанников:	Профессиональная занятость:	Уровень образования родителей:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• многодетная семья – 23%.</li> <li>• полная семья – 84 %;</li> <li>• неполная семья – 16%;</li> <li>• опекуны – 1 %</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочие - 46 %;</li> <li>• служащие – 22 %;</li> <li>• предприниматели - 15%;</li> <li>• неработающие – 9 %.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее – 50 %;</li> <li>• среднее - специальное – 40 %;</li> <li>• среднее – 10 %.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники боевых действий СВО – 8%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• военнослужащие – 8%</li> </ul>	

Отмечается преобладание полных семей. Количество родителей рабочих специальностей и предпринимателей (в том числе самозанятых) возросло. Количество неработающих снизилось.

Задача ДОУ удовлетворить запросы всех родителей и внедрить систему работы для активного включения родителей в разнообразную деятельность детского сада, в том числе и в

образовательную. Поставленная задача успешно реализуется через внедрение в практику образовательных проектов с участием родителей и организации творческих выставок в ДОУ.

Анкетирование среди родителей воспитанников, позволяет сделать вывод о том, что родители удовлетворены работой МАДОУ «Детский сад № 17», а именно качеством образования, оснащением предметно – пространственной среды, уровнем компетентности и доброжелательностью педагогов, материально – техническим оснащением детского сада.

## 1.2. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 17» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время работают 15 педагогов и 2 руководителя.

Педагогический состав	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе	1
Воспитатели	12
Учитель - логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
<b>Всего</b>	<b>17</b>

### Уровень образования педагогических работников.

Образование	Количество педагогов (всего 15)	% к общему числу педагогических работников
Высшее	3	20 %
Средне специальное – профессиональное (по педагогическому профилю)	7	47 %
Среднее профессиональное (не по педагогическому профилю, с проф переподготовкой по направлению «Дошкольная педагогика»)	5	33 %

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	1	7	0	0	1	7
От 1-2 лет	0	0	1	6	0	0

От 2– 5 лет	2	13	0	0	2	13
От 5-10 лет	4	27	4	27	2	13
От 10-20 лет	2	13	4	27	4	27
Свыше 20 лет	6	40	6	40	6	40

### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогических работников:	15	100
- высшую	4	27
- первую	6	40
- соответствие занимаемой должности	4	27
- не имеют	1	6

### Повышение квалификации педагогов (в период с 2022 по 2025 г.г.)

Ф.И.О. педагога / должность	Место прохождения	Наименование курсов	Год, кол-во часов
Комогорцева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО.	2022г., 72ч.
		Разработка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	2023г., 36 ч.
		Основы противодействия коррупции в образовательных организациях.	2024 г., 36ч
		Эффективное планирование и формирование системных представлений по организации деятельности руководителя образовательной организации.	2024 г., 36 ч
		Эффективное планирование развития дошкольной образовательной организации.	2025 г., 72 ч.
Башминова Наталья Викторовна, учитель - логопед	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	2023 г., 36 ч
		Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО.	2024 г., 72ч.
Подкарытова Татьяна Васильевна, инструктор по физической культуре	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.	2022 г., 72 ч.
		Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО.	2024 г., 72 ч.

	<p>«Потенциал»</p> <p>ГАН ОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»</p>	<p>Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>2025 г., 24 ч.</p>
<p>Галимова Зайтуна Рахматуловна, музыкальный руководитель</p>	<p>НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»</p>	<p>Сопровождающий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО.</p>	<p>2023 г., 16 ч.</p> <p>2024 г., 72 ч.</p>
<p>Карманова Татьяна Александровна, воспитатель</p>	<p>НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»</p> <p>ГАН ОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»</p>	<p>Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Работа с семьями участников специальной военной операции.</p>	<p>2023 г., 36 ч.</p> <p>2024 г., 36ч</p> <p>2025 г., 24 ч.</p>
<p>Ахмедова Венера Ризаевна, воспитатель</p>	<p>НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»</p>	<p>Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Адаптация и помощь в развитии детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада.</p> <p>Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2022 г., 72 ч.</p> <p>2023г., 72 ч.</p> <p>2025 г., 36 ч.</p>
<p>Фатыкова Ковсария Хабибуллоевна, воспитатель</p>	<p>НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»</p> <p>ГАН ОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду.</p> <p>Работа с семьями участников специальной военной операции.</p>	<p>2022г., 24 ч.</p> <p>2024 г., 36ч</p> <p>2025 г., 24 ч.</p>

Жилина Валентина Леонидовна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития. Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика.	2023 г., 36 ч.  2024 г, 36ч
Карамышева Татьяна Анатольевна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Психолого–педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО. Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей в соответствии с ФГОС ДО.	2023 г., 24ч  2025г., 36ч.
Миннигалиева Лидия Владимировна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	2022 г., 72 ч.  2024 г., 36ч.
Решетова Елена Валерьевна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика.	2023 г., 36ч.  2024г, 36 ч
Антон Анна Станиславовна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации. Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика.	2023 г., 36ч.  2024г, 36ч
Шипилова Анна Сергеевна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ДО. Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика.	2022г., 24 ч.  2024г, 36ч
Шайдулина Анастасия Николаевна, воспитатель	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации.	2022г., 24 ч.  2024г, 36ч
Шистерова Светлана Анатольевна	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Организация деятельности дошкольной образовательной организации в контексте показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного	2022г., 18ч.

ГАН ОУ Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»	введения новой образовательной программы дошкольного образования.	2023г., 24ч.
	Реализация принципа преемственности: содержание, организация, технологии.	2024г., 24ч.
	Работа с семьями участников специальной военной операции.	2025 г, 24 ч.

### Сведения о наградах.

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Почетная грамота Администрации ГО Верхняя Пышма	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области
17	1	1	6	5	1

Повышению профессионального педагогического уровня способствует целенаправленная методическая работа с кадрами: участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, обмен педагогическим опытом на городском методическом объединении воспитателей детских садов и в городской школе молодого педагога, педагогические советы в ДООУ, мастер – классы и творческие мастерские, семинары – практикумы, методические часы.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, обладает высоким творческим потенциалом.

В детском саду практикуется наставничество. Педагоги со стажем, имеющие большой опыт работы, передают свои знания молодым коллегам ДООУ и города. В практике детского сада посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 17» постоянно повышают свой педагогический уровень. В 2025 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Активно принимают самостоятельное участие в вебинарах и семинарах в сети Интернет. Педагоги ориентированы на самообразование в изменяющихся условиях современной системы образования.

Увеличивается число педагогов с квалификационной категорией. На данный момент три педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно участвует в городских конкурсах, фестивалях среди воспитанников МАДОУ и профессиональных конкурсах педагогического мастерства организованных МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма». Самостоятельно принимают участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня на педагогических интернет порталах.

**Результат активности педагогического коллектива ДОУ за 2025 год представлен в таблице.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Январь. Городской фестиваль педагогических идей «Навстречу друг другу» среди педагогов дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма.	Воспитатель Решетова Е.В. и заместитель заведующего во восп. -обр. работе Комогорцева Н.В. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие в финале конкурса.
2	Январь. Муниципальный конкурс онлайн-музеи в детском саду «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»	Семья воспитанника подготовительной группы и воспитатели Карманова Т.А., Щелканова Е.А. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
3	Январь. Муниципальный конкурс семейных проектов «История одной военной песни»	Семья воспитанника подготовительной группы и воспитатели Ахмедова В.Р., Фатыкова К.Х. награждены Грамотами призёра конкурса от МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма».
4	Январь. Месячник безопасности. Викторина «Знатоки правил безопасности!» среди воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма	Воспитанники подготовительной группы и воспитатели Ахмедова В.Р., Фатыкова К.Х. награждены Грамотами финалиста от МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма».
5	Январь. Конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности и жизнедеятельности детей» в рамках месячника безопасности среди ДОУ ГО Верхняя Пышма	Воспитанники средней группы и воспитатели Жилина В.Л., Карамышева Т.А. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
6	Февраль. Педагогическая конференция «Система патриотического воспитания: от истории к будущему», посвященная 80-й годовщине Победы ВОВ 1941-1945 годов.	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 17» награжден Грамотой МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие и представленный опыт.
7	Февраль. Флешмоб «Песни Победы»	Педагоги Башминова Н.В., Подкарытова Т.В. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
8	Февраль. Военно – патриотическая семейная игра «Зарничка».	Педагог Подкарытова Т.В. и воспитанники подготовительной группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
9	Февраль. Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория»: «Экспериментируем всей семьей».	Семья воспитанника старшей группы и воспитатель Шайдулина А.Н. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
10	Февраль. Городской LEGO – Фестиваль детского технического творчества «День Победы»	Воспитанники подготовительной группы и воспитатели Ахмедова В.Р., Фатыкова К.Х. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
11	Февраль. Муниципальный спортивный фестиваль «Малые олимпийские старты» в беге на лыжах	Педагог Подкарытова Т.В. и воспитанники подготовительной группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
12	Март. Городской конкурс чтецов «Детство счастливая страна» среди воспитанников ДОУ городского округа Верхняя Пышма.	Воспитанница подготовительной группы и учитель – логопед Башминова Н.В. награждены Грамотой и Благодарственным письмом Начальника ОДО «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие в конкурсе.
13	Март. Городской ежегодный театральный фестиваль среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Золотая маска – 2025»	Коллектив МАДОУ награжден Грамотой МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за победу в конкурсе. Воспитанник подготовительной группы награжден

		Грамотой начальника МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» в номинации «Лучшая детская роль». Воспитатель Шайдулина А.Н. награждена Грамотой МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» в номинации «Лучшая женская роль».
14	Март. Муниципальный Фестиваль детского творчества «Когда-нибудь мы вспомним это»	Педагоги: Карманова Т.А., Жилина В.Л., Решетова Е.В., Антон А.С. и воспитанники МАДОУ награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
15	Апрель. Городской Квест «По страницам Победы»	Педагог Шистерова С.А. и воспитанники старшей группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
16	Апрель. Муниципальный Единый методический день.	Педагоги: Ахмедова В.Р., Фатыкова К.Х., Шайдулина А.Н., Решетова Е.В. награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие и представленный опыт.
17	Апрель. Городской детский музыкальный фестиваль «Песни Победы», посвященный 80-й годовщине Победы ВОВ 1941-1945 годов.	Музыкальный руководитель Галимова З.Р. и воспитанники подготовительной группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
18	Май. Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	Воспитанник подготовительной группы и педагоги Ахмедова В.Р., Фатыкова К.Х. награждены Грамотой МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
19	Сентябрь. Городской детский музыкальный фестиваль «Музыка в моей семье»	Музыкальный руководитель Галимова З.Р. и семья воспитанницы подготовительной группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
20	Сентябрь. Муниципальная фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	Семья воспитанницы средней группы и воспитатели Решетова Е.В., Антон А.С. награждены Грамотой «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
21	Сентябрь. Городской Единый методический день в МАДОУ «Детский сад № 17»	Педагогический коллектив детского сада провел открытые занятия с дошкольниками для педагогического сообщества городского округа Верхняя Пышма.
22	Ноябрь. Городской спортивный фестиваль утренней гимнастики «Ритмы детства».	Педагог Подкарытова Т.В. и воспитанники подготовительной группы награждены Грамотами МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
23	Ноябрь. Муниципальный литературный фестиваль «Открывая книгу – открываем мир»	Воспитанница старшей группы и учитель – логопед Башминова Н.В. награждены Грамотами «Управление образования ГО Верхняя Пышма» за участие.
24	В течение года. Соревнования по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (тестирования) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда».	Приняли участие 7 воспитанников подготовительной группы. Награждены серебряными и бронзовыми знаками отличия.
25	В течение года. Сотрудничество с ГИБДД	Январь – фотопроjekt «В 2025 год без ДТП» Январь-февраль – «Внимание! Горка!» Февраль – Акция «Письмо водителю» Апрель – Акция «Родительский патруль» Май – «Спасибо деду за Победу!» Сентябрь – Неделя безопасности. Сентябрь – Акция «Письмо водителю». Декабрь – фотопроjekt «В 2026 год без ДТП».

		Декабрь – творческий конкурс «ПДД на елочке».
26	Всероссийской акции «Безопасность детства»	В детском саду проведены «Единые «Дни безопасности»

По результатам анализа сведений по кадрам можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив детского сада имеет высокий уровень профессиональной компетентности и нацелен на дальнейшее развитие и профессиональный рост.

### 1.3. Система управления ДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий).

Формами коллегиального управления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты.

Порядок выборов органов самоуправления МАДОУ и их компетенция определяется Уставом.

Орган управления	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, представляет интересы ДОУ и совершает сделки от имени учреждения; утверждает штатное расписание, план ФХД; издает приказы и дает указания, регламентирующие деятельность учреждения; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы развития образовательного учреждения, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности; Разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования для реализации в учреждении; Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в учреждении; Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы об аттестации педагогических работников на заявленные ими квалификационные категории; вопросы о награждении работников государственными наградами; Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных образовательных) услуг.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией, а также, положений коллективного трудового договора между учреждением и работниками; Рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся

	<p>отношений между работниками учреждения;          Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;          Предоставление педагогических и других работников к различным видам поощрений;          Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета учреждения о работе профсоюза;          Рассмотрение и принятие Коллективного договора;          Образование комиссии по трудовым спорам в учреждении.</p>
Совет учреждения	<p>Определяет общие направления развития учреждения;          Согласовывает режим работы учреждения;          Заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;          Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;          Совместно с заведующим представляет интересы учреждения в органах управления, общественных объединениях;          Наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально-правовую защиту.</p>
Общие и групповые родительские комитеты	<p>Содействуют привлечению финансовых, материально-технических и информационных средств по обеспечению деятельности и развития учреждения;          Содействуют организации и улучшению условий образовательной деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения;          Принимают участие в разработке стратегического направления деятельности учреждения;          Содействуют организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий;          Содействуют совершенствованию материально-технической базы учреждения.</p>

В МАДОУ «Детский сад № 17» сформирована эффективно действующая управленческая команда, деятельность которой направлена на стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

#### 1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 17» организуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральным законом от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.
6. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.
7. Приказ министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» утвержденный постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 07.04.2016 года № 389.
9. Локальными актами МАДОУ «Детский сад №17».

Образовательная деятельность ведется по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 17», утвержденной приказом заведующего. На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников и является модулем образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений и реализуется через следующие программы:

1. Белоусова Р.Ю. Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 – 7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 112с. Реализует познавательное развитие воспитанников через познавательно – исследовательскую и изобразительную деятельность, коммуникацию, игру, восприятие художественной литературы и фольклора. Основными компонентами содержания образовательной программы являются: ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных (природных, географических, производственных и т.д.) и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.). Программа реализуется воспитателями.

2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136с. Осуществляемое целенаправленно эстетическое воспитание обеспечивает полноценное психическое развитие, развитие таких процессов, без которых невозможно познание красоты окружающей жизни (и искусства) и отражение ее в разнообразной художественно-творческой деятельности. Это эстетическое восприятие, образные представления, воображение, мышление, внимание, воля. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия.

Бесплатным образованием охвачено 100% воспитанников ДОУ. Образование реализует все направления развития ребенка – образовательные области и позволяет реализовать индивидуальные образовательные потребности и интересы детей, а также раскрыть их

способности и таланты. В процессе реализации программ дополнительного образования реализуется нестандартное оборудование, технологии и комплексный, интегративный подход.

Образовательная программа включает в себя «Программу воспитания». В планировании воспитательно – образовательного процесса применяется тематический принцип, учет смены сезонов, климатических особенностей Уральского региона, национальных традиций и культуры русского народа. В проведении занятий и образовательной деятельности в режимных моментах реализуется интегрированный подход для полной реализации образовательных областей.

С целью оценки качества педагогического процесса образовательного учреждения применяется пособие Верещагиной Н.В.

По результатам проведенной педагогической диагностики можно говорить об удовлетворительном уровне развития воспитанников детского сада, достигнуты целевые ориентиры на каждом уровне возрастного развития в каждой образовательной области. Дети подготовительных групп готовы к обучению в школе, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты.

На основании логопедического обследования всех компонентов речи (сентябрь), на логопедический пункт было зачислено 25 детей. В течение года со всеми детьми на логопедическом пункте велись занятия по коррекции звукопроизношения: постановка звуков, автоматизация звуков, дифференциация звуков, развитие и совершенствование фонематических процессов, выработка правильного речевого дыхания, обогащение и актуализация словаря в контексте занятий по лексическим темам. В конце учебного года из 25 детей 21 имеют норму в речевом развитии.

В 2025 году 47 воспитанников детского сада перешли на обучение в школу. Из них 89% имеют норму в речевом развитии. Пяти детям рекомендовано наблюдение за звукопроизношением. Выпускники имеют высокий уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности, умение работать по инструкции, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение распределять и переключать внимание, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности. Результат анализа развития выпускников детского сада позволяет сделать вывод о преобладании высокого уровня развития интегративных качеств и освоения образовательной программы дошкольного образования.

### **1.5. Оценка материально – технической базы.**

На территории детского сада расположены шесть прогулочных площадок с верандами и оборудованием для игр; хозяйственный склад; веранда-склад для хранения инвентаря (колясок, велосипедов, санок).

Имеется оборудованная уличная учебная площадка по изучению правил дорожного движения.

Игровые уличные площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в хорошем состоянии в соответствии с программными требованиями и санитарными правилами и нормами. На участках имеются: веранды, песочницы, скамейки, игровое уличное оборудование, выносной игровой материал (спортивный инвентарь, песочные наборы, лопаты для снега, лейки, грабли), оформлены цветники.

Для формирования знаний о природе, росте и развитии растений, бережного отношения к природе оформлен огород, цветники, посажены деревья (лиственные, хвойные) и кустарники.

Спортивная площадка оборудована инвентарем для баскетбола, волейбола; есть полоса препятствий, прыжковая яма, рукоход, лестница для лазания.

В детском саду функционирует медицинский кабинет. Медицинский блок состоит из трех помещений: кабинет врача, процедурная и туалетная комнаты. В кабинете врача рабочий стол, шкафы для документации и уборочного инвентаря, холодильник, весы, ростомер, раковина для мытья рук. Процедурная комната оснащена специальными шкафами для хранения медикаментов, столами для инъекций, кушеткой, холодильником, раковиной для мытья рук, водонагревателем.

Логопедический кабинет оснащен необходимым оборудованием: столы, стулья, шкафы для хранения дидактического и методического материалов, магнитно-маркерная доска, зеркало, ноутбук, принтер, музыкальная колонка.

Музыкальный и спортивный зал совмещены.

В музыкальном зале находится все необходимое для развития музыкально-театрализованной деятельности детей: пианино, баян, народные музыкальные инструменты, ширма, различные виды театров, расписные детские стульчики, музыкальный центр, музыкальная колонка, микрофоны.

В спортивном зале используется выносное оборудование для основных видов движения: маты, кольца и корзины для метания в горизонтальную и вертикальную цель, мячи, скакалки, обручи, ребристая и наклонная доски, бум; нетрадиционное оборудование для коррекции осанки и плоскостопия - массажные мячи и коврики; дорожки с пуговицами, веревками, палочками, следами рук и ног; гантели, варежки.

Методический кабинет расположен на первом этаже и содержит методический и дидактический материал, демонстрационные пособия, необходимые педагогам для организации разных видов деятельности детей. В кабинете имеются технические средства для создания методических и дидактических пособий. В наличии имеется проектор с экраном, цветной принтер, черно-белый принтер, многофункциональное устройство, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, ноутбук, колонки.

Предметно-развивающая среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, отвечает эстетическим требованиям, изменяется и обогащается с ориентацией на поддержку интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития и на индивидуальные особенности детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают необходимые условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей, для самостоятельной активности, целенаправленной поисково-экспериментальной деятельности во всех ее формах: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Соответствие требованиям (%)

Оборудование и сантехника	100
Жесткий инвентарь	100
Мягкий инвентарь	100
Состояние здания	80
Состояние участков	70
Состояние внутренних помещений	90

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные материально – технические условия, способствующие всестороннему и гармоничному развитию воспитанников, благоприятной адаптации в социуме.

## **1.6. Оценка учебно – методического, библиотечного и информационного обеспечения.**

Библиотека является составной частью методичкой службы образовательного учреждения. Основной библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, а также распределен среди педагогов, для планирования и осуществления ежедневной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Библиотека ДОУ включает в себя методическую литературу по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, методическую литературу по работе с родителями воспитанников, периодические издания, детскую художественную литературу. Имеются информационные ресурсы (фильмы, обучающие презентации, музыка, аудио сказки, гимнастика) на различных электронных носителях.

#### Состояние учебно-методической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	95%
2	Музыкальные инструменты	90%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
4	Картины, репродукции	90%
5	Наглядные пособия	90%
6	Технические средства обучения	10%
7	Детская литература	90%
8	Методическая литература	90%

Состояние учебно-методической базы достаточное, хорошее. Постоянно требуется обновление детской художественной литературы, по причине износа. Учебно-методическое обеспечение является достаточным для эффективной реализации образовательной программы ДОУ.

В детском саду имеются ТСО: музыкальный центр - 4 шт.; ноутбук – 3 шт.; музыкальные колонки – 8 шт; ксерокс; многофункциональное устройство – 2 шт., принтер черно-белый – 3 шт.; принтер цветной – 1 шт; проектор с экраном, фотоаппарат, ламинатор, брошюратор.

Имеется подключение к сети Интернет, установлен Wi-Fi.

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям для реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

#### 1.7. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ «Детский сад №17» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены 14 видеокамер по периметру здания и 2 внутри здания. На калитках и входных группах здания установлены домофоны.

Имеется «Пост охраны», где находится лицензированный охранник с кнопкой быстрого реагирования вневедомственной охраны.

Имеются первичные средства пожаротушения, громкая связь, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Административный состав (заведующий и заместитель заведующего, завхоз) прошли курсы повышения квалификации по охране труда, ПТМ, антитеррору.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план

работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей:

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, игровые модули, целостность игрового оборудования, безопасное расположение растений в группах)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы находятся в недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в недоступном для детей месте);

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников в процессе труда, воспитания и организационного отдыха.

Согласно годовому плану и тематическому плану с отделом пропаганды ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Верхнепышминский" с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения. Изучаются правила пожарной безопасности, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и др. Педагоги систематически планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В ДОУ оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, создан паспорт дорожной безопасности. В каждой группе оформлен развивающий центр по пожарной и дорожной безопасности для детей и информационный стенд для родителей.

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ.

### **1.8. Выводы. Перспективы развития на 2026 год.**

В 2025 году осуществлялась целенаправленная и систематическая работа по развитию образовательного учреждения, повышению его конкурентоспособности. Поставленные перед коллективом и администрацией задачи достигнуты.

Система методической работы с педагогическим коллективом и участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, областного уровня способствовала раскрытию их потенциала. Использование ТСО и сети интернет в работе педагогов и образовательном процессе в целом ежегодно возрастает и положительно сказывается на качестве освоения образовательной программы дошкольного образования.

За летний период был осуществлен косметический ремонт в групповых комнатах. В течение года производился текущий ремонт сантехники. Осуществляется замена светильников на энергосберегающие и старых радиаторов отопления в детском саду. Осуществляется благоустройство детских прогулочных участков, приобретается уличное оборудование и игрушки. Обновляются игрушки, дидактический материал и методическая, художественная литература, приобретаются канцтовары.

В следующем году планируется:

1. Продолжать деятельность педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования.
2. Продолжать работу по оздоровлению детей дошкольного возраста и создание условий для учебно-воспитательной работы, обеспечивающей укрепление физического, психического здоровья детей.
3. Привлекать родителей воспитанников для решения вопросов воспитания, обучения, оздоровления дошкольников. Осуществлять психолого – педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Реализовывать целенаправленную методическую деятельность с педагогическим коллективом, повышать квалификацию педагогических кадров.
5. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные педагогические технологии.
6. Создать педагогические условия для оказания платных образовательных услуг.

## Часть II

### Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 27 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 140 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да